

|  |  |
|--|--|
| Titolo Percorso  | Let's Keep in Touch B2   |
| Data inizio  | 05/06/2024   |
| Data di conclusione  |  |
| Durata (in ore)  | 25   |
| Numero posti   |  |
| Tipologia  | Percorso <i>formativo di lingua inglese, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1</i>  |
| Descrizione  | Percorso con approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva dei discenti. Il percorso prevede incontri strutturati per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. I discenti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica con esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video in modo da consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato.  |
| Macro argomento:   | Acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua inglese previste al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo   |
| Area DigCompEdu:<br>1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale<br>2. Risorse digitali<br>3. Pratiche di insegnamento e apprendimento<br>4. Valutazione dell'apprendimento<br>5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti<br>6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti |  |
| Livello di ingresso  | B1   |
| Programma  | <p><b>Contenuti grammaticali</b></p> <p>Forma interrogativa Tempi narrativi: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous</p> <p>Proposizioni di tempo: if, unless, as soon as, as long as, provided, in case</p> <p>Periodo ipotetico di tipo 0 e I (zero and first conditional)</p> <p>Multi-word verbs</p> <p>Present perfect simple e continuous</p> <p>Get e be used to</p> <p>Abitudini nel passato: used to e would</p> <p>Verbi di obbligo, divieto e permesso</p> <p>Probabilità nel futuro Future perfect e future continuous</p> <p>Verbi con gerundio e infinito</p> <p>La voce passiva Too / enough;<br/>so / such</p> <p>Causative have / get</p> <p>Periodo ipotetico II e III tipo (second and third conditional)</p> <p>Should have + past participle</p> <p>Proposizioni relative Il discorso indiretto</p> <p>Verbi modali di deduzione Desideri e rimpianti</p> <p><b>Are lessicali</b></p> <p>Imprese eccezionali, sfide e tecnologia, pericoli e sopravvivenza, lo sport e il talento, cambiamenti e stile di vita, il mondo naturale</p> |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | Viaggi e turismo, vivere in città, gestione del denaro, crimini, salute, sogni e conquiste |
| Data inizio iscrizioni |  |
| Data fine iscrizioni   |  |