

Titolo Percorso	Let's Keep in Touch B1
Data inizio	05/06/2024
Data di conclusione	
Durata (in ore)	25
Numero posti	
Tipologia	Percorso <i>formativo di lingua inglese, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1</i>
Descrizione	Percorso con approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva dei discenti. Il percorso prevede incontri strutturati per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. I discenti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica con esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video in modo da consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato.
Macro argomento:	Acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua inglese previste al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo
Area DigCompEdu: 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale 2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 4. Valutazione dell'apprendimento 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti	
Livello di ingresso	A2
Programma	Contenuti grammaticali B1 Forma interrogativa Tempi verbali del presente: present simple e present continuous Tempi narrativi: past simple, past continuous, present perfect (<i>just, already, yet</i>) Il futuro: present continuous; <i>going to; will / won't / shall / might</i> Verbi di obbligo e divieto: <i>must / have to / can</i> Verbi modali per dare consigli: <i>should / shouldn't</i> L'imperativo Usi di <i>to + infinito</i> Multi-word verbs I connettivi Comparativi e superlativi Abitudini nel passato: <i>used to / didn't use to</i> La voce passiva: present e past simple Present perfect: <i>for e since</i> Periodo ipotetico I e II tipo (first and second conditional) Verbi con gerundio e infinito Quantificatori: <i>too / not enough</i> Proposizioni relative Gli articoli Trapassato prossimo (past perfect) Il discorso indiretto

	Multi-word verbs Aree lessicali Salute e cambiamenti, cultura, sport e tempo libero, istruzione, crimini, beni e servizi, tecnologie, scoperte e invenzioni, il mondo animale, rapporti interpersonali Comunicazione, viaggi e turismo, abbigliamento, shopping e denaro, eventi e vita sociale, mondo del lavoro, problematiche quotidiane
Data inizio iscrizioni	
Data fine iscrizioni	