

Titolo Percorso	Let's Keep in Touch B1
Data inizio	05/06/2024
Data di conclusione	
Durata (in ore)	25
Numero posti	
Tipologia	Percorso <i>formativo di lingua inglese, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1</i>
Descrizione	Percorso con approccio comunicativo, incentrato sulla partecipazione attiva dei discenti. Il percorso prevede incontri strutturati per presentare nuovi contenuti in maniera progressiva e graduale, in una varietà di contesti situazionali. I discenti verranno guidati nell'esplorazione di nuove funzioni linguistiche e strutture grammaticali, e invitati poi a metterle in pratica con esercitazioni individuali e in coppia. Con l'ausilio di materiale testuale, audio e video in modo da consolidare tutte e quattro le abilità linguistiche (listening, reading, writing, speaking), secondo un approccio integrato.
Macro argomento:	Acquisizione e il consolidamento delle competenze della lingua inglese previste al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio Europeo
Area DigCompEdu: 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale 2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 4. Valutazione dell'apprendimento 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti	
Livello di ingresso	A2
Programma	<b>Contenuti grammaticali B1</b> Forma interrogativa Tempi verbali del presente: present simple e present continuous Tempi narrativi: past simple, past continuous, present perfect ( <i>just, already, yet</i> ) Il futuro: present continuous; <i>going to; will / won't / shall / might</i> Verbi di obbligo e divieto: <i>must / have to / can</i> Verbi modali per dare consigli: <i>should / shouldn't</i> L'imperativo Usi di <i>to + infinito</i> Multi-word verbs I connettivi Comparativi e superlativi Abitudini nel passato: <i>used to / didn't use to</i> La voce passiva: present e past simple Present perfect: <i>for</i> e <i>since</i> Periodo ipotetico I e II tipo (first and second conditional) Verbi con gerundio e infinito Quantificatori: <i>too / not enough</i> Proposizioni relative Gli articoli Trapassato prossimo (past perfect) Il discorso indiretto

	Multi-word verbs <b>Aree lessicali</b> Salute e cambiamenti, cultura, sport e tempo libero, istruzione, crimini, beni e servizi, tecnologie, scoperte e invenzioni, il mondo animale, rapporti interpersonali Comunicazione, viaggi e turismo, abbigliamento, shopping e denaro, eventi e vita sociale, mondo del lavoro, problematiche quotidiane
Data inizio iscrizioni	
Data fine iscrizioni	